



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

## طرح دوره درس آزمون های تخصصی و تجهیزات کاردرمانی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: کاردرمانی

عنوان درس: آزمون های تخصصی و تجهیزات کاردرمانی

کد درس: ۰۷

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر سیده تهمینہ موسوی

مدرسین: دکتر سیده تهمینہ موسوی - دکتر حمید دالوند

پیش نیاز/ هم زمان: ندارد

رشته تحصیلی: کاردرمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۷۷۵۳۸۷۹۳ داخلی ۲۷۲

نشانی پست الکترونیک: [tmousavi@sina.ac.ir](mailto:tmousavi@sina.ac.ir)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

هدف: آشنایی و شناخت دانشجویان ارزیابی‌های و تجهیزات مورد نیاز در کاردرمانی

شرح درس: کاردرمانگران نیاز به ارزیابی دقیق مراجعین در حوزه های Occupation, Personal Factors, Environmental Factors دارند. لذا شناخت ابزارها و تجهیزاتی مورد نیاز می‌تواند به پیشبرد پژوهش در عرصه کاردرمانی و تهیه مستندات علمی و فعالیت‌های بالینی کمک نماید.

محتوای آموزشی به صورت پادکست، PDF، اسلاید، اسلاید همراه با صوت و یا محتوای صوتی - تصویری (mp4) و ... ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. در طول ترم به سؤالات دانشجویان از طریق سامانه نوید یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

شناخت ارتباط تئوریهای کاردرمانی با ارزشیابی مراجعین و شناخت کاربرد ابزارهای ارزیابی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیران:

- آشنایی با ارزیابی‌های رایج در زمینه ADL & IADL

- آشنایی با ارزیابی‌های رایج در زمینه Caregivers

- آشنایی با ارزیابی‌های رایج در زمینه Education

- آشنایی با ارزیابیهای رایج در زمینه Work
- آشنایی با ارزیابیهای رایج در زمینه Play & Work
- آشنایی با ارزیابیهای رایج در زمینه Personal Factors
- آشنایی با ارزیابیهای رایج در زمینه Environmental Factors
- آشنایی با تجهیزات مورد نیاز در کاردرمانی
- بتواند ارزیابی های رایج را در بالین بیماران به کار ببرد.

### رویکرد آموزشی!

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

#### رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

#### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (*demonstration*)

### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	Introduction, Definitions, and Evaluation Planning	سخنرانی، تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر سیده ته‌مینه موسوی
۲	Activities of Daily Living and Activities Basic of Daily (B- Living ADLs)	سخنرانی، تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر سیده ته‌مینه موسوی
۳	Instrumental Activities of Daily Living	سخنرانی، تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر سیده ته‌مینه موسوی
۴	Evaluation and assessments related to Caregiving and	سخنرانی، تعاملی،	مطالعه محتوای درسی، انجام	ویدئو	دکتر سیده

تهمینه موسوی	پرژکتور، کامپیوتر	تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	Childrearing	
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی، تعاملی، آموزش مجازی	Occupational Therapy Evaluation and Intervention Related to Education	۵
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی، تعاملی، آموزش مجازی	Evaluation and assessments related to Work	۶
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	جستجو در بانک های اطلاعاتی معتبر	سخنرانی، تعاملی، آموزش مجازی	Evaluation and assessments related to Play and Leisure	۷
دکتر سیده تهمینه موسوی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	جستجو در بانک های اطلاعاتی معتبر	بحث گروهی، آموزش مجازی	Case studies	۸
دکتر حمید دالوند	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی، تعاملی، آموزش مجازی	Social Participation:	۹
دکتر حمید دالوند	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی، تعاملی، آموزش مجازی	آشنایی با Virtual Reality	۱۰

دکتر حمید دالوند	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	کاربرد عملی Virtual Reality	۱۱
دکتر حمید دالوند	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	آشنایی با EEG و QEEG	۱۲
دکتر حمید دالوند	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	جستجو در بانک های اطلاعاتی معتبر	بحث گروهی، آموزش مجازی	کاربرد عملی EEG و QEEG	۱۳
دکتر حمید دالوند	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	آشنایی با Biofeedback Neuro feedback	۱۴
دکتر حمید دالوند	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	جستجو در بانک های اطلاعاتی معتبر	بحث گروهی، آموزش مجازی	کاربرد عملی Biofeedback Neuro feedback و	۱۵
دکتر حمید دالوند	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	آشنایی با tDCS	۱۶
دکتر حمید دالوند	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	جستجو در بانک های اطلاعاتی معتبر	بحث گروهی، آموزش مجازی	کاربرد عملی tDCS	۱۷

روش ارزیابی دانشجوی:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی :

۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

۳. رایه پروژه

دو سوم نمره درس به انجام به موقع تکالیف درسی و پروژه ، و مابقی به امتحان آخر ترم اختصاص دارد

منابع:

کتاب:

- Bailey, D.M, & Schwartzberg, S.L. (2003). *Ethical and Legal Dilemmas in Occupational Therapy*. Philadelphia: Davis Company.
- Beauchamp, T., & Childress, J. (1989). *Principles of Biomedical Ethics*, New York: Oxford University Press.
- Kush, H., & Singer, P. (Eds.). (1998). *A Companion to Bioethics*. Oxford: Blackwell.
- Lafollette, H. (Ed.). (2005). *The Blackwell Guide to Ethical Theory*, Wiley- Blackwell.